

事業所名

Uooh!療育ラボ 中野野方スタジオ

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

3 月

27 日

法人 (事業所) 理念	感動の瞬間のある療育を通じて、子供、保護者、スタッフが豊かに繋がる場を構築する。子供それぞれの発達段階、特性に応じて発達を促す、最高の療育を追求する。																	
支援方針	笑顔はじける完全マンツーマン運動療育を中心に子どもそれぞれの発達段階、特性、課題に応じて丁寧に楽しく発達を促します。子どもが楽しく集中して課題に取り組めるプログラム展開を行っています。個別も集団も担当1名がつく、完全マンツーマン体制でプログラムを実施しております。																	
営業時間	<table border="1"> <tr> <td>平日・祝日</td> <td>10時</td> <td>00分</td> <td>18時</td> <td>00分</td> </tr> <tr> <td>土曜</td> <td>9時</td> <td>30分</td> <td>18時</td> <td>00分</td> </tr> <tr> <td>日曜</td> <td>9時</td> <td>30分</td> <td>17時</td> <td>30分</td> </tr> </table>	平日・祝日	10時	00分	18時	00分	土曜	9時	30分	18時	00分	日曜	9時	30分	17時	30分	送迎実施の有無	なし
平日・祝日	10時	00分	18時	00分														
土曜	9時	30分	18時	00分														
日曜	9時	30分	17時	30分														
支 援 内 容																		
健康・生活	<p>運動を通じて、健康な身体づくり、体力づくりを行います。日常動作の円滑化を図ります。</p> <p>テーマ 子どもが楽しく夢中に走る有酸素運動プログラムを通じて、ストレスを緩和することで安定した日常生活を過ごすことに繋がります。楽しい!、ポジティブな体験によるストレス緩和を図り、免疫力の向上を図ります。協調運動、微細運動を通じて、日常動作の円滑化を図ります。</p> <p>ねらい ・椅子に座る、立位、歩行、階段の上り下り等の日常動作の円滑化を図る。 ・微細運動により衣類の着脱、着、運筆の円滑化につなげる。 ・体力、バランスのよい筋力の向上を図る。 ・寝つきが良くない等の改善を図る。 ・食事をあまりとらない等の改善を図る。 ・運動による免疫の向上を図る。</p>																	
運動・感覚	<p>笑顔はじけるマンツーマン運動プログラムを通じて、お子様の発達の基盤をつくります。</p> <p>テーマ 子どもの楽しい! やりたい! を引き出す、笑顔はじける完全マンツーマン運動療育プログラムを行っております。身体面はもちろんのこと、認知、コミュニケーション力の発達を促す運動療育プログラムとなっております。お子様の発達段階、個性に応じて、丁寧にオーダーメイドにてプログラムを実施します。お子様が楽しく、集中して課題に取り組む事が可能です。</p> <p>ねらい ・体幹バランスの強化を通じて、座位の保持力の向上、姿勢保持の向上、重心移動の円滑化、運動能力の向上を図ります。 ・協調運動を通じて、身体の使い方、動作の巧緻性を高めます。 ・ダンス、リズム運動を通じて、リズムを合わせる力、他者と合わせる力を育みます。 ・走り方、縄跳び、鉄棒、マット運動、跳び箱等の技能を取得し幼稚園、保育園での運動に自信を持って参加する力を育みます。</p>																	
本人支援 認知・行動	<p>運動+認知プログラム</p> <p>テーマ 運動を通じた行動コントロール力の向上を図ります。運動+認知プログラムを行い、概念の形成を子どもが楽しく図れる状況を創っております。</p> <p>ねらい ・衝動的に動いてしまうことから、意識的に動く自己コントロール力の向上。 ・注意力 (選択的、持続的、切り替え、分散) の向上。 ・場面に応じた気持ちを切り替える力の向上。 ・自己刺激の緩和。こだわり行動の緩和。 ・指示理解力の向上。 ・ルール理解の向上。 ・ワーキングメモリーの向上。 ・ボディイメージの確立による空間認知の向上。 ・数字理解の向上。</p>																	
言語 コミュニケーション	<p>運動+言語コミュニケーションプログラム</p> <p>テーマ 運動+絵カードや場面カードを組み合わせたプログラムによって、注意が逸れやすいお子様も楽しく集中できる状況をつくる。身体を動かす事で気持ちの安定、リラックスした状態をつくり、発語、言葉のやり取りを行いやすい状況をつくる。指導員は感情豊かに、身体、表情、声、言葉を使い生き生きとした発語の引き出しを行います。</p> <p>ねらい ・ノンバーバルコミュニケーション (目が合う、微笑み返す/指差し/ジェスチャー) ・喃語の引き出し ・1語文、2語文、3語文の引き出し ・ひらがな理解、カタカナ理解 ・名詞、形容詞、助詞、接続詞の理解向上 ・5w1hに沿って言葉を使う ・話す、聞くの順番を意識したやり取りの取得。 ・状況や場面に応じたコミュニケーション力の向上 ・他者との共感を伴う、コミュニケーション力の向上</p>																	

人間関係 社会性	<p>野外小集団フィールドプログラム</p> <p>全体指示をする先生の他に、お一人一人に一名の担当がつくマンツーマン小集団です。マンツーマン体制での小集団にて、他児との関わり方、集団行動へのスムーズな参加力を丁寧に育みます。一斉指示で動く事が苦手なお子様も担当がついているので、楽しく丁寧に集団で行動する力を育みます。</p> <p>テーマ 自然がある大きな公園で、身体と五感をフルに使い、運動やルールのある遊びをおこなっております。でこぼこ道、坂道、丘、森を使い、身体面はもちろん、共感を基に他者と繋がる力を楽しく育みます。お子様の笑顔、楽しい！を引き出し、集団行動に繋がります。</p> <p>ねらい ・他児との共感力や関わり方を育む。 ・全体行動で動く力を育む。（一斉指示が入りづらいお子様） ・ルール遊びに参加する力を育む。（ルール遊びに参加しづらいお子様） ・他児との心理的、身体的距離を適切に保つ力を育む（他児と距離が近いお子様）</p>			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育てサポートを実施し、お一人一人への関わり方、課題への取り組み方をお伝えしております。</li> <li>・毎回の療育後にフィードバックを行い、その時、その時期に応じたご家庭、幼稚園、保育園での課題や様子への対応方法を丁寧に伝えさせていただきます。</li> </ul>		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園、幼稚園、学校で様々な場面でお子様が抱える課題やお困りごとに対して、上記内容に即して般化する療育を行い、療育の場以外でも本人が対応できる力を育てていきます。（本人移行支援）</li> </ul>
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談支援事業所との連携を行っております。</li> <li>・保護者の方のご要望に応じて、幼稚園、保育園との連携、情報共有もおこなっております。</li> <li>・ご要望があった際には就学に向けた就学シート等の作成も行っております。</li> </ul>		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・OJTによる療育プログラムのより良い展開方法の取得。</li> <li>・ロールプレイによる発達段階に応じた子どもとの関わり方の取得。</li> <li>・毎日の終礼時に療育の振り返りと、課題に関する話し合いと共有の実施。</li> <li>・連携性を高める研修の実施。</li> <li>・その他、法令に基づき研修の実施。</li> </ul>
主な行事等	<p>夏期に野外フィールド小集団にて水遊びをテーマにしたプログラムを実施しています。</p>			